

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



หัวข้อ

6

สายวิชาการ (บริการวิชาการเด่น)



วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสีโรจน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2562

รุ่น 6 สายวิชาการ (บริการวิชาการเด่น)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

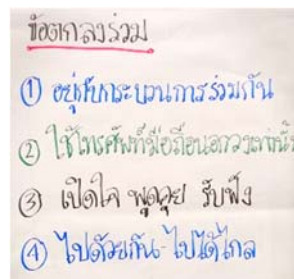
.....

เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ 09.00 น.

ดำเนินรายการ โดย วิทยากร คุณเอี่ยมพร ลอยประดิษฐ์ และคุณอาบอำไพ รัตนภาณุ ทีมวิทยากรได้แนะนำตัวและประสบการณ์ในการทำงาน รวมถึงข้อตกลงและทฤษฎีในการทำ Work shop

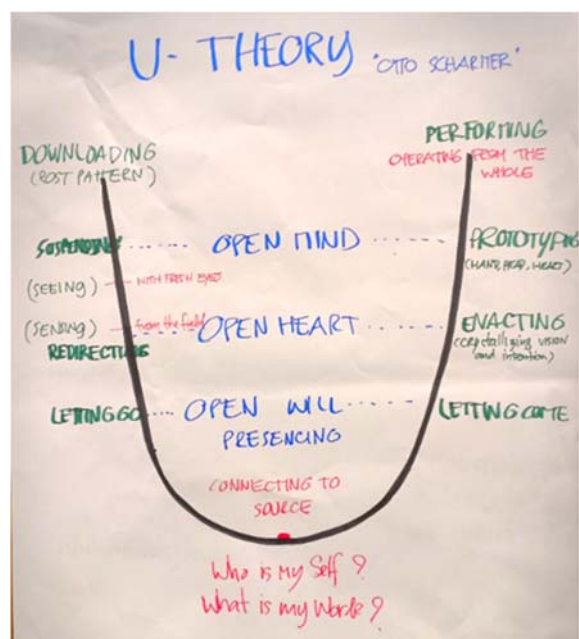
• ข้อตกลงร่วมกัน

- อยู่กับกระบวนการร่วมกัน
- ใช้โทรศัพท์มือถืออื่นนอกวงเท่านั้น
- เปิดใจ พุดคุย รับฟัง
- ไปด้วยกัน ไปได้ไกล



• กระบวนการในการออกแบบ Work shop ใช้ทฤษฎี U-Theory

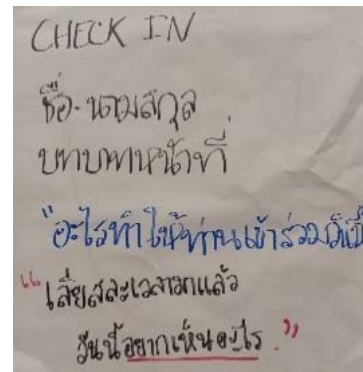
- มีการพูดคุยกัน
- หากระบวนการให้เกิดการเปิดใจ
- เกิดความรู้สึกร่วม เปิดใจ ให้คิดว่าจะทำอะไรต่อไปได้
- นำทฤษฎีมาออกแบบหลักสูตร



- Check in

คำถาม

1. แนะนำ ชื่อ – นามสกุล (ชื่อเล่นก็ได้)
2. บทบาทหน้าที่ คณะ/ภาค/สาขา
3. อะไรทำให้ตัดสินใจให้เข้าร่วม Work shop วันนี้ และเสียสละเวลา มาแล้ววันนี้อยากเห็นอะไร
.....เวลา 30 วินาที....



ทีม OSM

คำตอบ

1. มาวันนี้เพราะมีจดหมายเชิญมาก็ต้องมา
2. ในช่องแบบตอบรับไม่ได้มีให้เลือกว่าไม่มาก็ได้ อย่างไรก็ตามก็ต้องมา
3. มาเพราะเลื่อนมาครั้งนี้
วิทยากรได้ปรับคำถามใหม่ เสียสละเวลามาแล้ว วันนี้อยากเห็นอะไรเนื่องจากตอบเหมือนๆ กัน
4. ไม่อยากเห็นอะไร ยังไม่เห็นหัวข้อในวันนี้ ใน Next
5. สิ่งที่ทำในวันนี้เป็นการอำนวยความสะดวกที่เกิดขึ้นกับฝ่ายวิชาการเป็นบริการวิชาการที่ให้กับอาจารย์จริงๆ อาจารย์ไม่ต้องทำอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
6. อยากเห็นสิ่งที่ดีขึ้นกว่าเดิม
7. สถาบันพัฒนาก้าวหน้าไปพร้อมๆกันทั้งระดับบนและระดับล่าง
8. ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อช่วยกันปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน
9. ทิศทางของสถาบันที่สถาบันจะเดินไปต่อการเปลี่ยนแปลงทางโลกในปัจจุบันที่รวดเร็ว
10. ความก้าวหน้าที่ดีขึ้น
11. อยากให้สถาบันมีความเจริญก้าวหน้า ให้บุคลากรอยู่อย่างมีความสุข
12. อยากเห็นความก้าวหน้า ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของสถาบัน
13. การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ด้วยการทำงานที่สบายใจ
14. อยากมาดูว่าเป็นยังไง อยากรู้ว่าจะพูดเรื่องอะไร
15. Next อะไร แล้วจะทำยังไงที่จะไปตรงนั้น
16. กำลังพิสูจน์ทฤษฎี ถูกคำต้องมีความสุข คนที่ทำงานต้องมีความสุข ตอนนี้ไม่มีความสุขเลยสักคนเดียว
What Next ผิดทฤษฎีใหม่ถ้าผิดจะได้สอนนักศึกษาใหม่
17. อยากให้สถาบันสนับสนุนฝ่ายวิชาการมากขึ้น
18. ประเด็นนี้ออกมาจากการระดมความคิดเห็นที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างไร
19. อยากเห็นว่าจะสอนหนังสือ ทำวิจัย และบริการวิชาการร่วมกันอย่างไรโดยไม่กระทบการสอนของอาจารย์
20. เช็คว่าอินเทอร์เน็ตที่นี่ใช้ได้ไหม
21. สิ่งหนึ่งที่เป็นแก่น ผู้บริหารเห็นอะไร สถาบันอยู่ตรงไหน ผู้ปฏิบัติเห็นอะไร
22. What Next
23. อะไรที่สัญญาไว้ทำได้หรือไม่
24. เจอเพื่อนเก่าและก็เพื่อนใหม่ทุกคนต้องเดินไปทิศทางเดียวกัน หวังว่าฝ่ายบริหารจะเห็นชอบทิศทางที่เราจะเดินต่อไปด้วย

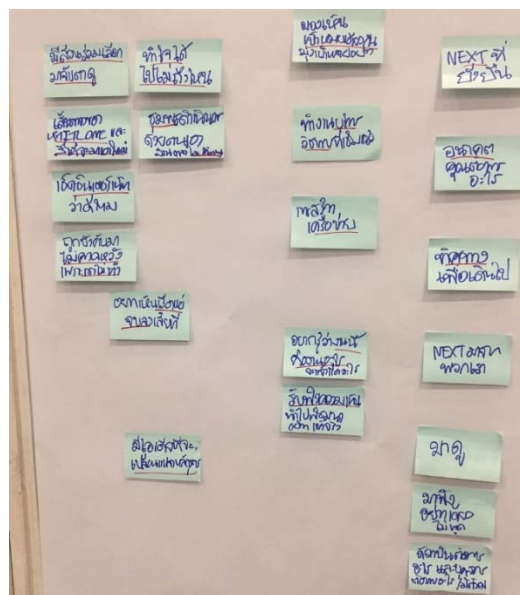
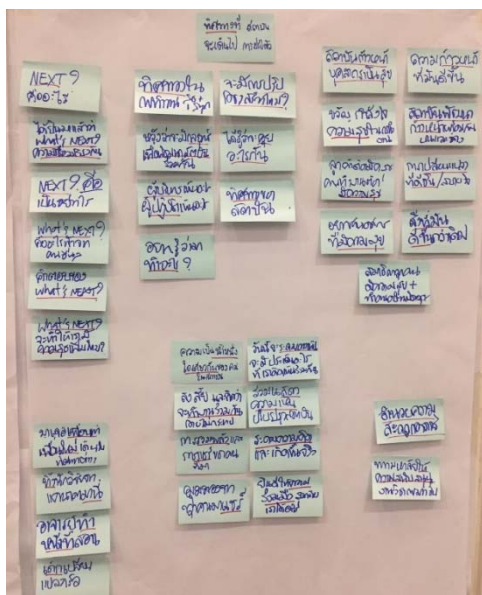
25. ไม่คาดหวังอะไรเลยเพราะตั้งแต่ Kmitl one บอกอะไรไปไม่ทำ หลักๆ คือโปรโมทบางคน อยากโปรโมท ก็โปรโมทไป
26. อยากรู้ว่าสิ่งที่ทำปัจจุบันนี้เชื่อมโยงยังกับสิ่งที่สถาบันจะก้าวต่อไป มีกระบวนการ ขั้นตอนอย่างไรในการสนับสนุน
27. การรวมพลังของทุกคนในสถาบัน ในการ Sharing และคิดว่า next ต่อไปจะเป็น next ที่ดีกับทุกคนของสถาบัน
28. พัฒนาให้มีความสุขร่วมกัน กลยุทธ์ต่างๆ ที่ช่วยพัฒนาสถาบัน
29. อยากเห็นเรื่องแย่ๆ ตัดไปซักที
30. คงไม่วิ่งไปวิ่งมา เพราะตัดสินใจที่นักวิจัยแคนาดามา
31. อยากเห็น Next และทิศทางของสถาบันเป็นอย่างไร
32. อยากรู้ว่าวันนี้สุดท้ายแล้วได้อะไร อยากให้ประมวลสิ่งต่างๆตั้งแต่ KMITL one จนถึงครั้งนี้ส่งผลในการพัฒนาสถาบันและมีความสุขในการทำงานในองค์กร
33. การระดมความคิดวันนี้แล้วเกิดขึ้นได้จริง ทำได้จริงในอนาคต
34. ทิศทางการทำงานในอนาคตว่าจะมีความสุข สนุกอยู่หรือไม่
35. ตั้งแต่ Kmitl one ไปทำอะไร แล้วมีผลอะไร แล้วครั้งนี้จะเอาอะไร
36. ทิศทางของสถาบัน
37. มุมมองความคิดจากทุกคนที่แชร์กัน และสถาบันจะนำไปกำหนดทิศทางของสถาบันอย่างไร
38. คำตอบของ What Next คืออะไร
39. สมาชิกทุกคนมีความสุขทุกด้าน ทำงานอย่างมีความสุข
40. ยังไม่เห็นความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นจริง อยากเห็นองค์กรเป็นองค์กรแห่งความสุข
41. ไม่คาดหวัง เลยๆ
42. วิทยาเขตชุมพรจะได้รับการพัฒนาในเรื่องของการบริการวิชาการอะไรที่เพิ่มขึ้น
43. What next จะทำให้มีความสุขเพิ่มขึ้นหรือไม่
44. What Next จะปรับให้ชุมพรก้าวต่อไปได้อย่างไร อยากได้ Idea ในการพัฒนาโครงสร้างและหลักสูตรของชุมพร
45. อยากรู้ว่ามาทำอะไร Next ต่อไปอย่างไร
46. การสร้างเครือข่าย อยากให้อาจารย์แต่ละคณะ ภาควิชาคุยกันมากขึ้นที่เข้มแข็งมากขึ้น ร่วมกันสร้างงานวิจัยและบริการวิชาการ
47. สถาบันมีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างแท้จริงนำไปใช้พัฒนาสถาบันไปในทิศทางที่ดีขึ้นและอย่างสร้างสรรค์ Positioning ของสถาบันสำคัญ สถาบันมุ่งเป้าไปหลายอย่างทำให้บุคลากรสับสนอยากเห็นทิศทางที่ชัดเจน
48. อยากรู้ว่าสถาบันจะแจ้งเรื่องอะไรบ้าง
49. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร นำความคิดเห็นไปพัฒนาจริง/อยากเห็น Next ที่ยั่งยืน
50. Next คืออะไร แล้วจะไปทางไหน
51. ทิศทางของ Next เพื่อให้ทุกคนเดินไปในทิศทางเดียวกัน
52. แนวทางที่สถาบันอยากให้ก้าวต่อไปของงานบริการวิชาการ
53. สถาบันต้องการอะไร สถาบันเคยถามไหมว่าสถาบันอยากได้อะไร ในการประชุมอยากให้เห็นว่ามีตัวตนจริง

54. next ของเค้า คือ next ของเรา
55. มาฟังอย่างเดียว ไม่พูด
56. มาดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้าง
57. ได้เพื่อน และรับฟังความคิดเห็น
58. Kmitl Next คืออะไร
59. รับฟังความเห็นจากอาจารย์ศาสตร์อื่น

ทีมวิทยากร

1. Next คืออะไร
2. ได้ยินมาแล้วว่า What Next ความเชื่อมโยงกัน
3. NEXT ? คือ เป็นอย่างไร
4. What's NEXT? คืออะไรทำจากคนอื่นๆ
5. คำตอบของ What's NEXT?
6. What's NEXT? จะทำให้เรามีความสุขเพิ่มไหม?
7. มาเจอเพื่อนทำ เพื่อนใหม่เดินในทิศทางต่างๆ
8. ทิ้งนักวิจัยจากแคนาดามา
9. อาจารย์ทำหน้าที่สอน
10. เด็กเปลี่ยนแปลงเร็ว
11. ทิศทางในการทำงาน
12. หวังว่าจะมีกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสถาบันร่วมกัน
13. ผู้บริหารเห็นอะไร ผู้ปฏิบัติเห็นอะไร
14. อยากรู้ว่าทำอะไร?
15. จะมีการปรับโครงสร้างไหม?
16. ได้รู้ว่าคุณอะไรกัน
17. ทิศทางของสถาบัน
18. ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันของคนในสถาบัน
19. สงสัย และคิดว่าจะทำงานร่วมกันโดยไม่กระทบ
20. การรวมพลังและการแชร์ของคนที่มา
21. มุมมองจากทุกคนมาแชร์
22. วันนี้ระดมความเห็นจะมีประเด็นอะไรที่เราคิดเห็นร่วมกัน
23. ร่วมแสดงความเห็นปรับปรุงสถาบัน
24. ระดมความคิดเห็นและเกิดขึ้นจริง
25. ยินดีให้ความร่วมมือ สถาบันได้อะไร
26. สถาบันก้าวหน้าบุคลากรเป็นสุข
27. ขวัญกำลังใจ ความสุขในการทำงาน
28. ลูก้าต้องมีความสุข คนทำงานมีความสุข
29. อยากเห็นองค์กรที่มีความสุข
30. ความก้าวหน้าที่ดีขึ้น

31. สมาชิกทุกคนมีความสุข+ทำงานมีความสุข
32. สถาบันพัฒนาก้าวหน้าพร้อมกันทั้งระดับบนและระดับล่าง
33. การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและสบายใจ
34. สิ่งที่ดีขึ้นกว่าเดิม
35. อำนาจความสะดวกอาจารย์
36. ทางมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงานวิชาการมากขึ้น
37. มีส่วนร่วมเลือกมาจับตา
38. เส้นทางของ KMITL One และสิ่งที่จะเอาใหม่
39. เช็คอินเตอร์เน็ตว่าดีไหม
40. ถูกบังคับมาไม่คาดหวังเพราะเขาไม่ทำ
41. อยากเห็นเรื่องแย่งจบลงเสียที
42. มีไอเดียที่จะเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
43. ทำใจได้ไปไม่ถึงไหน
44. ชุมพรดำเนินการ ด้วยตนเอง
45. มองเห็นเป้าหมายเดียวกัน มุ่งเป้าหลายอย่าง
46. ทำงานบริการวิชาการที่เข้มแข็ง
47. การสร้างเครือข่าย
48. อยากรู้ว่าการนี้คืองานอะไร จะแจ้งเรื่องอะไร
49. รับฟังความเห็นนำไปพัฒนาอย่างแท้จริง
50. NEXT ที่ยั่งยืน
51. อนาคตคุณต้องการอะไร
52. ทิศทางเพื่อเดินไป
53. NEXT มาจากพวกเรา
54. มาดู
55. มาฟังอย่างเดียวไม่พูด
56. สถาบันต้องการอะไรและบุคลากรต้องการอะไร



การสร้างการเปลี่ยนแปลง มี 4 Quadrant
 เราจะร่วมส่งมอบประเทศไทยอย่างไรให้ลูกหลาน
 คนคิดไม่ได้ทำ
 คนทำไม่ได้คิด เกิดในระบบราชการ
 ได้แต่คิด ได้แต่เสนอ
 ออกไปสร้างสิ่งใหม่แต่ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง



คุณอาบอไฟ รัตนภานุ ขวณเล่นเกมส์ กราฟคน ให้ทุกคนลุกขึ้นยืน เป็นรูปตัว U

1. เรียงส่วนสูงจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด สูงสุดอยู่ทางขวา ภายใน 30 วินาที
2. เรียงอายุจากน้อยสุดไปหามากสุด สรุปร อายุ่น้อยสุด 28 ปี อายุมากที่สุด 60 ปี 3 เดือน (อายุ 28-30 ปี, อายุ 31-35 ปี, อายุ 36-40 ปี, 41-45 ปี, อายุ 46-50 ปี, อายุ 51-55 และ 56 ปีขึ้นไป
3. ท่านอยู่ที่ สจล. มากี่ปีแล้ว สรุปร น้อยสุด 7 เดือน มากสุด 38 ปี (7เดือน-1 ปี, 1-5 ปี, 6-10 ปี, 11-15 ปี, 16-20 ปี, 21-25 ปี, 26-30 และ 31ปีขึ้นไป)
4. อยู่ในวงการ การสอน ทำวิจัย บริการวิชาการ และอื่นๆ เน้นไปทางไหน สัดส่วนการสอนอันดับหนึ่ง อันดับสองบริการวิชาการ

• บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

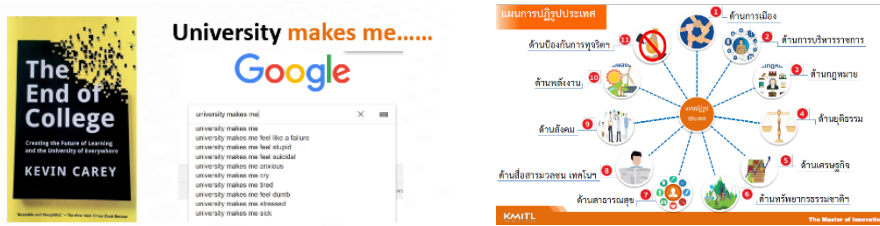
กล่าวว่าวันนี้พูดในฐานะอาจารย์คนหนึ่ง ที่เป็นตัวแทนของสถาบันออกไปข้างนอก ให้อาจารย์คิดว่าสิ่งที่พูดวันนี้จริงหรือไม่จริง ทำไมพวกเราต้องมาในวันนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นกลุ่มอาจารย์บริการวิชาการ จากข้อมูลใน performance base payment และอาจารย์ที่บรรจุใหม่ มาเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการด้วย จริงๆ แล้วสถาบันไม่ได้กำหนดนโยบายเอง ทุกอย่างถูกกำหนดด้วยยุทธศาสตร์ชาติ คนที่คิดยุทธศาสตร์เป็นคนที่มีอายุ 17 คน ดังนั้นพวกเราจึงต้องมา KMITL What's Next เราออกแบบมาแล้ว แต่ต้องการมาถามว่าจะไปด้วยกันไหม ขาดตกบกพร่องอย่างไร สิ่งที่ต้องการคือทิศทาง (Direction) ไม่ต้องการคำสั่ง (Directive) โดยสรุปหัวข้อที่จะโฟกัส มี 4 ประเด็น ดังนี้

1. Current Fact Found
2. Next Gen
3. Next Idea
4. Next Action

Current Fact Found

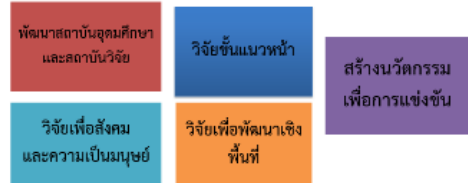
- ปัญหาของอุดมศึกษาไทย เช่น ตลาดแรงงานต้องการบัณฑิต ที่มีความอดทน มีภาษาอังกฤษดี ความรู้สึกที่มีต่อมหาวิทยาลัย (University make me...) เราจะช่วยนักศึกษาของเราออกจากถ้าเหมือนที่มหมูป่าได้อย่างไร ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจากทีมด้านต่างชาติ ถ้าช่วยได้เป็นฮีโร่ ช่วยไม่ได้จะถูกทับถมจรรยาธิสังคมไทยเป็นสังคมที่มีความหวังสูง (High hope) เราต้องออกแบบหลักสูตรใหม่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หนึ่งในยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องคือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ เป็นภารกิจสำคัญของเรา
- ในปัจจุบันเด็กที่เข้ามาเรียนเปลี่ยนไปอย่างมาก เมื่อเปรียบเทียบข้อสอบของไทยกับจีนก็รู้ว่าเด็กไทยกับจีนต่างกันแค่ไหน



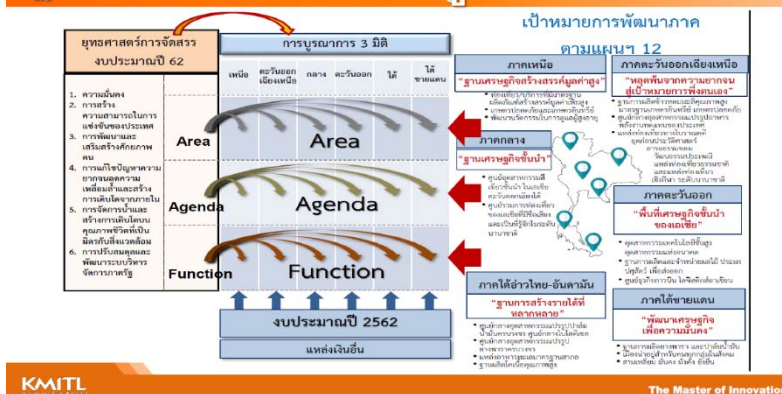


- University Make me จะพบว่า 10 คำแรกไม่มีดี เราเป็นบุคลากรในมหาวิทยาลัยรู้สึกอย่างไร
- การตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีการจัดสรรงบประมาณเป็นกองทุน แบ่งเป็น 5 กองทุน กองทุนที่เกี่ยวข้องกับ สจล. มากที่สุดคือ กองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัยต้องแข่งขันกัน ที่คุณภาพการผลิตบัณฑิต อัตราการได้งานทำเพื่อให้ได้รับงบประมาณสนับสนุน กระบวนการจัดสรรงบประมาณ เปลี่ยนเป็น Demand ซึ่งเป็นกองทุนที่เน้นการวิจัยจำนวน 4 กองทุน ข้อดีเปลี่ยนจากการจัดสรรงบประมาณปีต่อปี เป็นการวางแผนระยะยาว 3 ปี จัดสรรงบประมาณ 3 ปี
- รัฐบาลใช้กลไกงบประมาณแบบบูรณาการในการกำกับมหาวิทยาลัย มีการจัดสรร งบป. เป็นกองทุน ข้อดีคือ งบป. ต่อเนื่อง ข้อเสียต้องแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น เป็น Demand Size ชีวิตของอาจารย์ไม่ Secure อีกต่อไป งานวิจัยของอาจารย์จะปรับเป็นการวิจัยเพื่อสังคม

กองทุนเพื่อ.....



รัฐบาลใช้กลไกงบประมาณแบบบูรณาการ



- Next Thailand 4.0 ถ้าจะตั้งศูนย์อะไรให้ลงท้ายด้วย Polis อาจารย์อยู่ใน Category ไหนจึงจะได้งบประมาณ

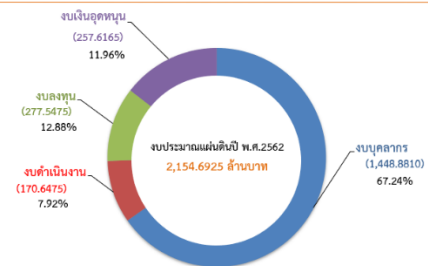


Source: ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รรท. กระทรวงวิทยาศาสตร์

- ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บท/ยุทธศาสตร์การจัดสรรฯ สำนักงบประมาณจะดูกรอบเงินต้องจัดสรรให้อยู่ในกรอบ สจล. เป็นมหาวิทยาลัยเดียวที่ได้เงินค่าตอบแทนประจำตำแหน่งวิชาการตั้งที่สองปีละ 40 ล้านบาท ต้องนำเงินรายได้มาจ่ายทดแทน

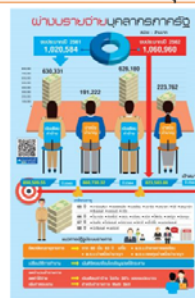


แสดงสัดส่วน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



- แนวโน้มงบประมาณบุคลากรภาครัฐ
 1. ลดงบบุคลากร 2.3 แสนล้านบาท
 2. ลดงบบุคลากร 40-50% -> 30 %
 3. ยืดอายุราชการ 60 -> 63 ปี
 4. เพิ่มเงินเดือน Multi skill

แนวโน้มงบประมาณบุคลากรภาครัฐ

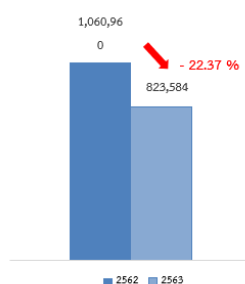


- ลดงบบุคลากร 2.3 แสนล้านบาท*
- ลดงบบุคลากร 40-50% -> 30 %
- ยืดอายุราชการ 60 -> 63 ปี
- เพิ่มเงินเดือน Multi skill

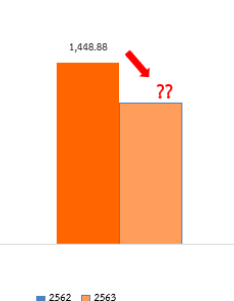
- แนวโน้มงบประมาณบุคลากร สจล.

แนวโน้มงบประมาณบุคลากร สจล.

ภาพรวมประเทศ (ล้านบาท)



KMITL (ล้านบาท)



หมายเหตุ : 1. เป็นการประมาณการงบประมาณแผ่นดินของ สจล. เปรียบเทียบกับปีการปรับปรุงงบประมาณบุคลากรของภาครัฐ

2. บุคลากรสายวิชาการ เงินงบประมาณแผ่นดิน มีจำนวน 1,068 คน (จาก 1,114 คน) และบุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวน 683 คน (จาก 1,024 คน)

KMITL

37

The Master of Innovation

งบบุคลากร 1,448.8810 ล้านบาท แบ่งเป็น

1. บุคลากรสายวิชาการ 1,068 คน ต่อปีอัตราเกษียณจะไม่ชดเชยให้ ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 883.73 ล้านบาท
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 683 คน ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 565.15 ล้านบาท

ถ้าปรับลดงบประมาณ สจล. ต้องลดบุคลากรสายวิชาการ 46 คน และสายสนับสนุน 341 คน แต่จะไม่ทำอย่างนั้น แนวทางการแก้ไขมี 2 อย่าง ลดรายจ่ายเพื่อให้เงินเหลือและนำมาชดเชย และเพิ่มรายได้

สรุปข้อมูล TCAS62

ระดับการศึกษาชั้น/ ประเภทการศึกษา	อายุ	รวม Total	ประเภท สามัญศึกษา	ประเภท อาชีวศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15 - 17	1,737,160	1,284,267	452,893
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช. 1	15	620,086	446,902	173,184
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช. 2	16	556,008	421,967	134,041
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช. 3	17	561,066	415,398	145,668

มหาวิทยาลัยใน ทบอ. (40 แห่ง) รับ นศ. **278,644** คน

มหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งหมด 82 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **620,000** คน

มหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด 76 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **450,000** คน

1. ผลการคัดเลือกในรอบที่ 1 Portfolio

รายการ	จำนวนเงิน					นานาชาติ	โครงการทุน
	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5		
จำนวนสถาบัน	68	67	65	64	58	12	4
จำนวนคณะ	721	712	717	667	509	46	9
จำนวนสาขาวิชา/ หลักสูตร	4,692	4,575	3,868	3,741	2,815	104	16
จำนวนนิสิต	130,140	99,320	69,441	62,406	29,706	5,071	172
จำนวนผู้สมัคร	197,537	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เข้าในระบบ	86,760	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้ยื่นข้อสิทธิ์	61,025	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้ละสิทธิ์หลัง การยื่นข้อสิทธิ์	711	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้ยื่นข้อสิทธิ์ หลังละสิทธิ์	60,314	-	-	-	-	-	-

ที่มา : ข้อมูลการดำเนินงาน TCAS ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2562

30

The Master of Innovation



- ปัญหาที่พบ 4 ปัญหา
 - 1. นักศึกษาลดลงเรื่อยๆ
 - 2. (1) กฎระเบียบ (2) ยุทธศาสตร์ลือค (3) งบประมาณหาย (4) เด็กไม่สนใจปริญญา
 - วงจรของประเทศ พุดคำใหญ่ เสวีสัยทัศน์ จัด KPIs ล้างงบประมาณ พรุ่งนี้ประชุมใหม่ #Credit นิรนาม ถ้าติดอยู่แบบนี้เราจะทำอะไร ต้องนำเสนอ Solution
 - นโยบาย Thailand 4.0 และ Next Thailand 4.0 เราจะผลิตบัณฑิตแบบใด ในอนาคตบางคนอาจจะไม่มีงบประมาณสนับสนุน
 - แนวโน้มงบประมาณบุคลากรภาครัฐ การปรับลดงบบุคลากรของภาครัฐ 30% สจล.ต้องใช้เงินรายได้สมทบมากขึ้น เช่น การจ่ายเงินประจำตำแหน่ง (ขาที่สอง) และแนวโน้มบุคลากรของสจล. ถ้าปรับลด 30% เมื่อรัฐบาลไม่สนับสนุนงบประมาณเราต้องอยู่ได้ด้วยตนเอง
 - KMITL ONE ได้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ และมีการเสนอโครงการทั้งสิ้นจำนวน 144 โครงการ ทำจริงเพียง 16 โครงการ คิดเป็น 11.11%
 - ปัญหาของ สจล. นั้น แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ปัญหาภายนอกที่สามารถแก้ไขได้โดยสถาบัน แต่ปัญหาที่อยู่ภายในหน่วยงานนี้ส่วนมากมาจากตัวบุคคล ซึ่งเป็นสิ่งที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้



- ประเด็นปฏิรูปสถาบัน 6 ประเด็น สอดคล้องกับผลการศึกษาของที่ปรึกษาญี่ปุ่น

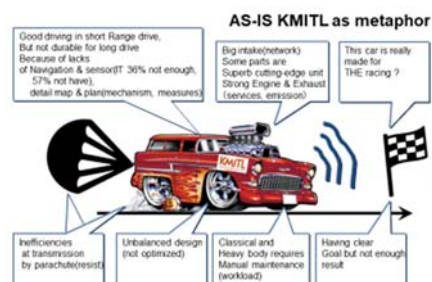
6 ประเด็นปฏิรูป สจล.

Extension school or Special Program - Credit bank curriculum (Open to life-long learning) - Competence based curriculum (Kneer, Short course)	Merger or coalition program, faculty, Resource - การรวมตัวกันเพื่อใช้ทรัพยากร และ ทรัพยากร - การเรียนร่วมกัน เป็น Modular - บริษัท ฯลฯ ร่วมทำหลักสูตร	Centralized/ Integrated faculty management budget - คณะทำงานที่รับผิดชอบในการบริหารทรัพยากรของคณะฯร่วมกัน - คณะฯ มีส่วนในการรับผิดชอบร่วมกัน
Centralized Research Funds - เพื่อกำหนดให้ปีไหนไปสายวิจัย - ผู้บงการ สามารถขอทุนสายวิจัยได้	- ควบคุมการประเมินของสาย - พัฒนาระบบบริหาร Successor Plan - หัวหน้างาน ผอ.บช. และ ผอ.สอ.	Planning Programming Budgeting System: PPBS - ขั้นตอนมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนวางแผน - ขั้นตอน กำหนดงบประมาณ กำหนดผล - ขั้นตอน ดำเนินการ - มีจุดเด่นตรงที่ มีทั้งการวางแผน - มี (ดู 5.5 ของเล่ม - งบประมาณ)

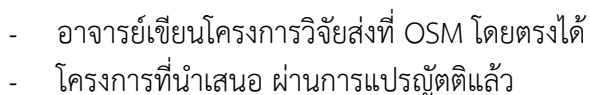
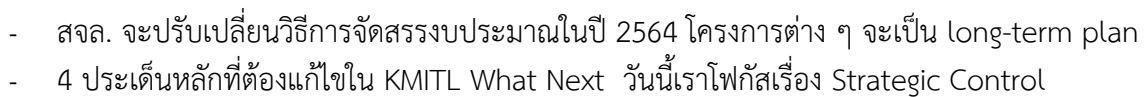


41

The Master of Innovation



- สีแดง คือ มะเร็งร้ายที่สามารถรักษาได้
- สีดำ เป็นสิ่งที่แก้ไม่ได้



- โครงการที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

Strategy Project (Subsidy Budget)

1. New Graduate for 21st Century by The Ministry of Education Policy
2. Develop Reskill Curriculum for High Skill Labor (Thailand 4.0, HRD Project)
3. English Efficiency for High Skill Labor (Thailand 4.0)
4. Premium Vocational Education
5. KNAST (5 years)
6. BTEC

Integrated Budget Project : Research (Subsidy Budget)

7. Innovative High value added for Tropical Fruits in Eastern Economic Corridor (EEC) Area
8. Development of the crops production grown after wetland rice by precision agriculture technology based on farmer participatory in Phichit Province

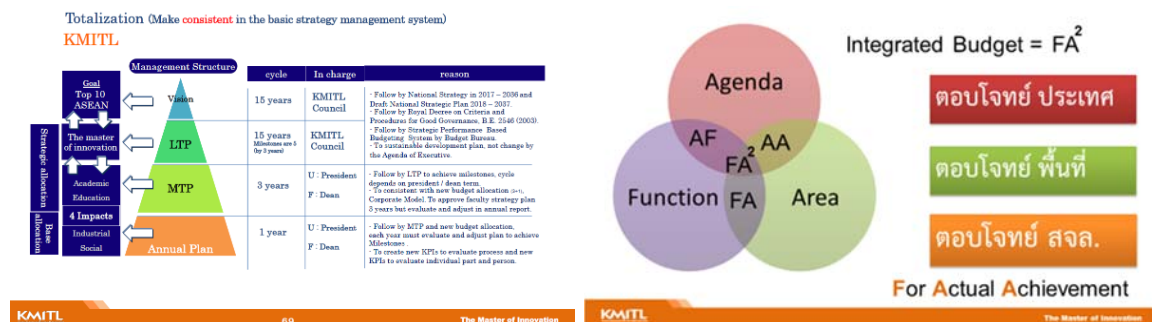
Strategy Project (KMITL Effort Budget)

9. Academic Melting Pot

- 5 Keys to success

1. หลักสูตรที่หลากหลาย (Diversified program and synergy curriculum)
2. ความเป็นสากล (Internationalization)
3. พันธมิตรที่แข็งแกร่ง (Strong partnership both academic and industry)
4. ดึงดูดคนเก่ง (Attract talents)
5. สภาพแวดล้อมที่ดี (Good Environment)

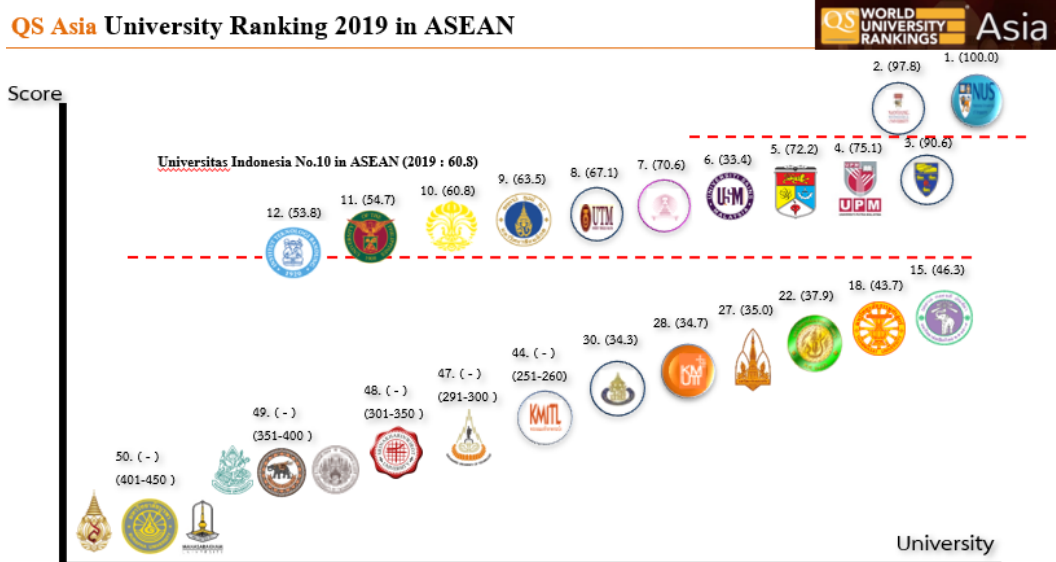
- งบประมาณการตอบโจทย์ประเทศ โครงการที่จะทำประเทศได้อะไร ตอบโจทย์พื้นที่ โครงการนี้ทำที่พื้นที่ไหน และตอบโจทย์ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ อย่างไร แล้วทำไมต้องเป็น สจล. ทำ



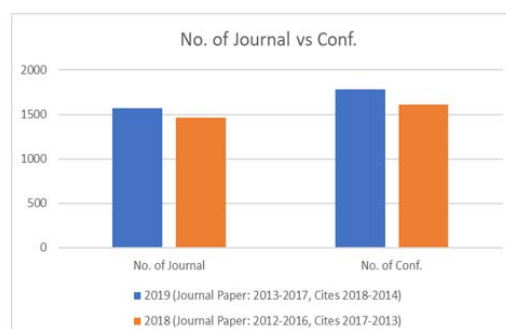
- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเป็นการวัดตัวเอง ไม่ใช่คำตอบสุดท้าย ของ สจล. Ranking ที่ดีที่สุดคือ THE ปัญหาของ สจล. ที่แก้ไขไม่ได้คือ Citation เป็นจุดอ่อนที่สุด เราจะ Boot ได้อย่างไร จึงมีโครงการ Academic melting pot ซึ่งช่วยเพิ่มผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์ให้กับสถาบันจำนวนมาก
- Ranking ตามวิสัยทัศน์ ดีขึ้น สจล. อยู่ Tier 7 และมหาวิทยาลัย มหิดลเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวของไทยที่ติด Top 10 Asean



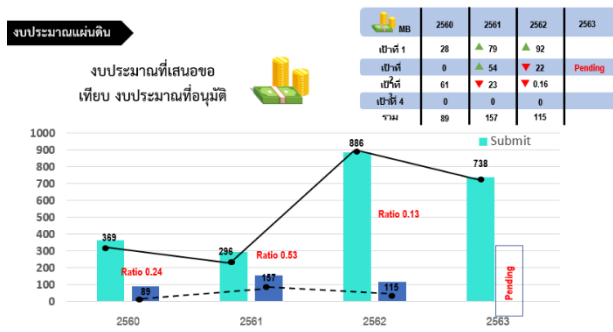
- คะแนนจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ สจล. ดีขึ้น ขอให้มึจำนวน Citation เพิ่มขึ้น 15แต้ม สจล.จะอยู่อันดับ 2 ของประเทศ ซึ่งต้องมีจำนวน Citation 500 Citation ต่อปี



- ตัวเลขงานวิจัยของ สจล. ที่ดีขึ้น



- The total number of journal and conference publications **increases by 9%.**
- Time Higher Education Research Score **increases from 18.0 (2017) to 20.2 (2018).**

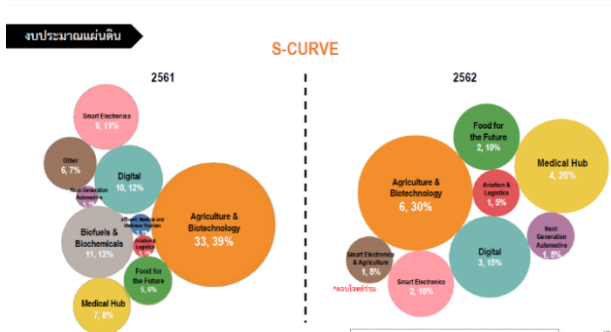


Current Measures

Centralized Research

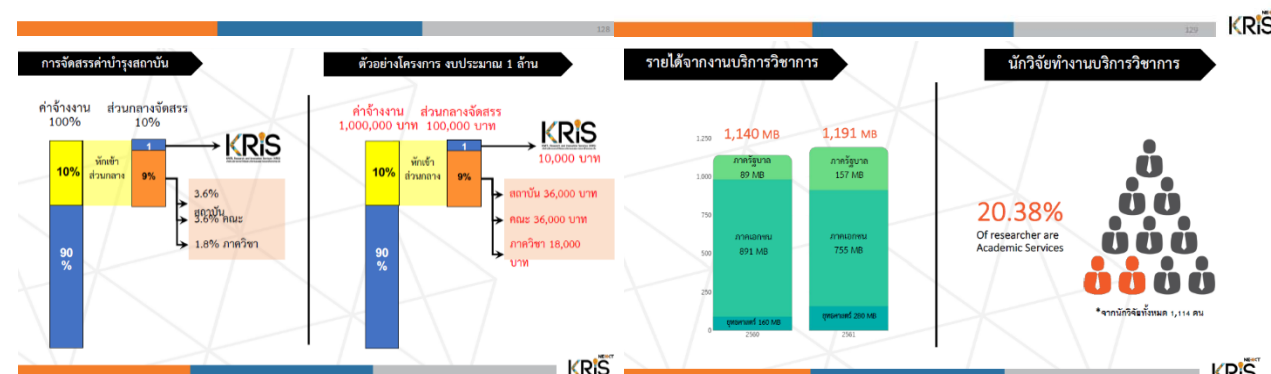
- Unite research direction
- Fund mainly for higher quality publication, matching funds, research cluster and international collaboration research by revising proclamation

New funding proclamation to support KMITL post graduate students



Revising proclamation

From	To
Project Investigator: Typical Requirement	Project Investigator: Specific Requirement
1 M for 1 International Journal	1 M for 2 International Journals
No quartile	6 journals with Q1-2 for 3M research fund



Service Level Agreement : SLA

1. การรับงานจากผู้ว่าจ้าง
หลักฐานที่แสดงว่ามีหน่วยงานประสงค์จะจ้าง เช่น ประกาศเชิญชวน หนังสือเชิญ และหนังสือ/บันทึกจากผู้รับงาน
2. การมอบอำนาจยื่นข้อเสนอโครงการ 5-7 วัน
KRIS จัดทำเอกสาร ดังนี้
 - 2.1 หนังสือตอบรับ/หนังสือมอบอำนาจ/หนังสือขอยื่นข้อเสนอ
 - 2.2 หนังสือมอบอำนาจ ยื่นข้อเสนอ (แนบบัตร หัวหน้าโครงการ)

กรณีมีสัญญาจ้าง 5-7 วัน

1. KRIS จัดทำเอกสาร หนังสือมอบอำนาจลงนามสัญญา (แนบบัตร หัวหน้าโครงการพร้อมแนบร่างสัญญาที่ตรวจสอบแก้ไข)
2. ส่งหนังสือมอบอำนาจที่ลงนามแล้วให้หัวหน้าโครงการ แนบเอกสารรับทำงาน เช่น พรบ.สถาบัน บัตรอธิการบดี คำสั่งแต่งตั้งอธิการบดี แบบแจ้งข้อมูลหลักผู้ขาย แบบในระบบ e-GP เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากรสถาบัน หนังสือต่อทะเบียนที่ปรึกษาไทย การยกเว้นอากรแสตมป์ หน้าสมุดบัญชีธนาคารสถาบัน ฯลฯ
3. สำนักงานคลังตรวจสอบและโอนเงินเข้าบัญชีหัวหน้าโครงการทุกวันพุธ 7-15 วัน
KRIS จัดทำเอกสาร ดังนี้
 - 3.1 แบบคำขอรับทำงานที่อนุมัติแล้ว

3.2 สัญญารับรองการจ้างงาน (กรณีมากกว่า 1 งวด)

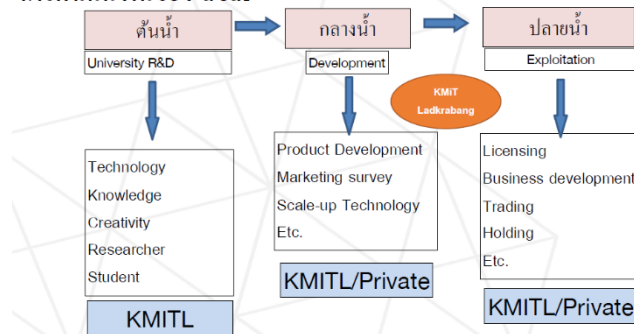
3.3 เอกสารเบิกจ่ายเงิน

3.4 สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่นสัญญาบางส่วน ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานการโอนเงิน หน้าบัญชีธนาคาร
หน.โครงการ ตารางคิดค่าบำรุง

การบริการเชื่อมโยง KMITL University / KMIT Ladkrabang Company พัฒนาคนอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา
ลาดกระบัง

- การดำเนินงานของ สจล.

การดำเนินงานของ สจล.



ติดต่อ

ชลิตดา จิรมัยมบุรุษ

08-9191-2030

ji@chalitda.com

chalitda@cmkl.ac.th

Next Gen

- ในอนาคตไม่ว่าจะมีอาชีพอาจารย์หรือไม่ จากการกำเนิดของมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่
- ในต่างประเทศมีมหาวิทยาลัยยุคใหม่ E'cole 42 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีครู การเรียนการสอนเป็น Class online โดยเรียนจากโจทย์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนที่เรียนด้วยกัน เมื่อแก้โจทย์จากอุตสาหกรรมได้ เรียนจบแล้วภาคอุตสาหกรรมจะรับเข้าทำงานทันที

École 42: a teacher-less coding school in Paris



Next idea

โครงการที่ได้รับการโหวตเป็นอันดับหนึ่งของแต่ละกลุ่ม จำแนกตามเรื่อง ดังนี้

1. โครงการปฏิรูปบุคลากร
2. โครงการ Smart Classroom
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
4. โครงการถ่ายทอดนโยบายที่ชัดเจน
5. โครงการจัดตั้ง Research Center เฉพาะด้านแบบบูรณาการ
6. โครงการปรับปรุงกฎระเบียบ / หลักเกณฑ์เพื่อการบริหารจัดการ

Next Action

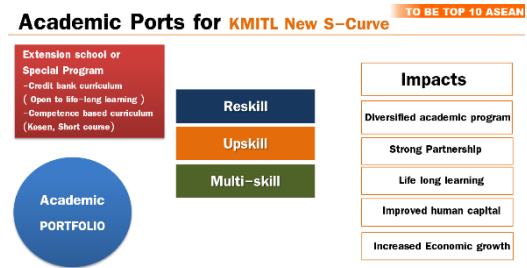
สจล. ต้องเป็น solution ให้กับประเทศ โดยจะต้องทำ 4 ด้าน ดังนี้

1. Educational impacts
2. Academic impacts
3. Industrial Impacts
4. Social impacts

Strategic Projects I: KMITL ACADEMIC SANDBOX (โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่)

สจล. นำร่องหลักสูตรพันธุ์ใหม่ โดยมีการปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมดสำหรับ New S-Curve

1. Reskill
2. Upskill
3. Multi-Skill ทำให้หลักสูตรเป็นแบบสหศาสตร์

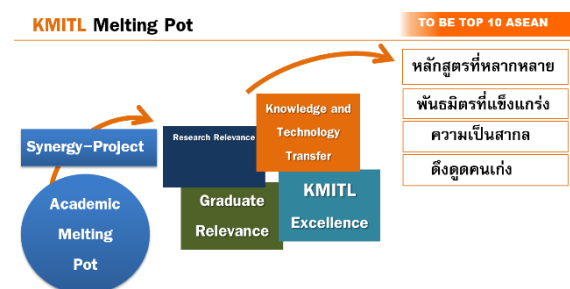


อาจารย์สมพงษ์ ดำรงเสถียร แשרประสบการณ์

อ.สมพงษ์ คณะครุศาสตร์ เข้าประชุม What' Next เมื่อวันศุกร์ที่ 22 ก.พ. 2562 เสนอโครงการหลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงอุตสาหกรรม จากประสบการณ์ที่ไปแหลมฉบังได้พบกับ เรือควาซากิ เป็นเรือที่ใช้บรรทุกรถยนต์เพื่อขนไปต่างประเทศ เรือสามารถบรรทุกได้ 3,500 คัน ระยะทางรถแต่ละคัน ไม่เกิน 1 นิ้ว โดยใช้คนขับและไม่เกิดอุบัติเหตุ ความใหญ่เรือ 3 สนามฟุตบอล นอกจากนี้ยังมีประสบการณ์จากเรือฟินิกซ์ลุ่มที่ภูเก็ต โดยคิดสร้างการท่องเที่ยวเชิงอุตสาหกรรมขึ้นมา โดยใช้การท่องเที่ยวเป็นอีกเครื่องมือหนึ่ง การแก้ปัญหาอุตสาหกรรมที่ ระยอง ศรีราชา ใช้วิธีการพูดคุยกันกับชุมชน ลดความขัดแย้งกับชุมชน โดยลดความขัดแย้ง คนที่เป็นนายอยู่ท้ายเรือ ไม่มีการฝึกรบ ใช้ประสบการณ์ล้วนๆ จึงเกิดการทำให้หลักสูตรร่วมกันระหว่าง สจล. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กรมเจ้าท่า แคนก้าที่จะเดินออกมา What' Next ต้องเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคมให้ได้

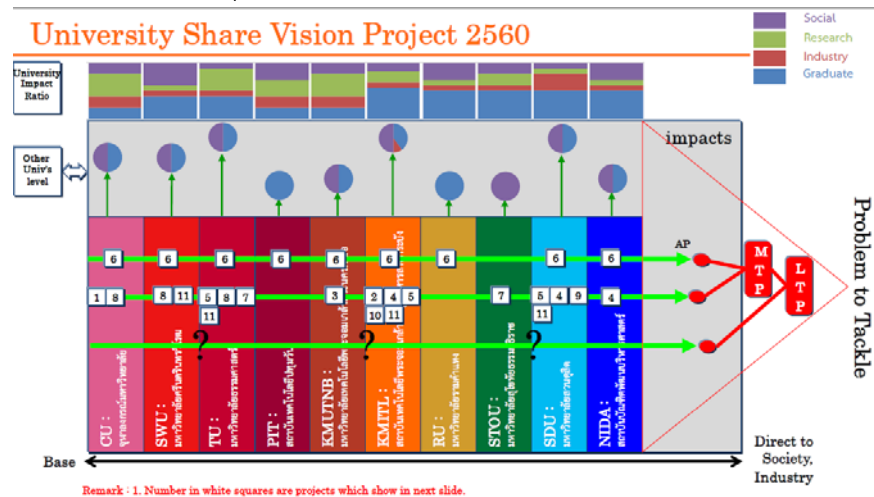
KMITL Melting Pot

- เริ่มโครงการมา 2 ปี มีงานตีพิมพ์ 52 เรื่อง โดยมี citation มากกว่า 3 เท่า
- เรียนเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาทำวิจัย ร่วมกับอาจารย์ของสถาบัน
- ส่งอาจารย์ที่อายุนานไม่เกิน 5 ปี ไปอยู่ใน lab ชื่อตั้งเพื่อทำวิจัย



Strategic Projects II: RESEARCH FOR AREA APPROACH

การแบ่งภาค และกลุ่มจังหวัดตามแผนพัฒนาภาค



Strategic Projects III: KMITL COMPANY: NEXT GEN STARTUP

1. ลดขั้นตอนกฎระเบียบ ในรูปแบบ บริษัท
2. ภาระงาน สจล. “อาจารย์ และนศ ร่วมเปิดบริษัท”
3. ร่วมทุนสนับสนุนกับ KMITL Start Up

สจล. จะติดอันดับในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยอย่างไร ถือว่าไม่ใช่ถ้าไม่เป็นทางออกของประเทศได้ ให้งานวิจัยของอาจารย์เป็น Solution ของประเทศ



OPEN = POSSIBLE ก้าวต่อไปที่เป็นไปได้ที่สุดของ สจล. 1 ใบต่อ 1 ความคิดเห็น

1. สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อช่วยสนับสนุนนักศึกษา
2. มิตินงานวิจัยที่ดีขึ้น
3. คุณภาพบัณฑิตที่ดีที่สุดในประเทศ
4. ก้าวต่อไป คือ มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ หาเลี้ยงตัวเองได้ สร้างเครือข่าย สร้างนวัตกรรม
5. เน้นคุณภาพบัณฑิต สถาบันเน้นงานวิจัยมาก อาจารย์ผู้สอนเน้นงานวิจัยของตนเอง การทุ่มเทกับนักศึกษา ลดลง สอนนักศึกษาได้ไม่เต็มที่
6. งานวิจัยที่แก้ไขปัญหาชุมชนได้ สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ได้ พัฒนานักศึกษานอกห้องเรียน
7. งานวิจัยที่แก้ปัญหาของประชาชนและปากท้องได้มากขึ้น ใช้งานได้จริง
8. พัฒนาทักษะนักศึกษาที่เป็นเลิศมากขึ้น
9. หลักสูตรที่ผสมผสานและแก้ไขปัญหาชุมชน
10. นักศึกษา อาจารย์ที่สร้างผลงานระดับโลกได้

11. ศึกษาปัญหาของชุมชนและสังคม ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา
12. มองที่ตัวบุคคล กล้าคิด และต้องลงมือปฏิบัติจริง
13. เปิดหลักสูตรระยะสั้นของผู้สูงอายุ
14. ความมั่นคง และความสุขในการทำงาน
15. สร้างคนให้ตรงกับความต้องการของชุมชน
16. หลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์สังคมที่เปลี่ยนแปลง
17. มีหลักสูตรที่ผสมผสานมากขึ้น/เก่ง และเป็นคนดีด้วย
18. ผลิตภัณฑ์ที่เป็นผู้ประกอบการ ที่มี Multi skill /พลเมืองโลก
19. เรียนด้วยทำงานด้วย
20. เครื่องมือการเรียนการสอน
21. Business Unit ที่สอดคล้องกับบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตามต่างจังหวัด
22. บุคลากรเปลี่ยน Mind Set จากสิ่งที่เป็นอยู่นอกเหนือจากการเรียนการสอน
23. หาโจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรม
24. หน่วยงานที่เป็นฝ่ายรุกเพื่อช่วยติดต่อกับบริษัทต่างๆ
25. นักศึกษาที่แก้ไขปัญหาทางานวิจัย
26. หลักสูตรเพื่อให้เกิดการคล่องตัว
27. ผู้สร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริง
28. Life Server
29. ศูนย์การฝึกอบรมระยะสั้น ครอบคลุม ที่เดียว
30. มีเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย เพื่อรองรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน
31. อำนวยความสะดวกเพื่อลดภาระ
32. ตอบโจทย์ชุมชน และส่วนอื่นๆ
33. การทำงานร่วมกันแบบสหวิทยาการมากขึ้น
34. การพัฒนาที่แท้จริงคือทำสิ่งที่ชอบ และสนุก
35. ก้าวต่อไป เน้นด้านอุตสาหกรรม
36. ผู้นำทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรม
37. ปรับปรุงรายวิชาที่เป็นทฤษฎีให้เป็นปฏิบัติมากขึ้นและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
38. งานวิจัยตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ
39. ผลิตภัณฑ์ งานวิจัย แก้ไขปัญหาชุมชน/ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง เป็นนวัตกรรม
40. ความรัก ความผูกพันในองค์กร ด้วยการสร้างแรงบันดาลใจ
41. เพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน
42. สร้างบริการวิชาการแก่ชุมชนให้ยั่งยืน
43. ลดข้อจำกัด ระเบียบ ที่ไม่เอื้อ
44. วิชาที่เหมือนกันมาเรียนร่วมกัน เพื่อให้มีเวลาทำงานวิจัย บริการวิชาการเพิ่มขึ้น
45. ลดกระบวนการในการทำเอกสารเพื่อจะได้มีเวลาทำอย่างอื่นได้
46. พัฒนาคอร์สออนไลน์เพื่อพัฒนาบัณฑิตและหารายได้
47. เสริมพลังให้บัณฑิตเป็นเจ้านายคนให้ได้
48. ร่วมมือกับเอกชน บริษัทเก่ง เพื่อแก้ปัญหา
49. คุณภาพผู้สอน ทัศนคติต้องปรับเปลี่ยนให้ดีขึ้น
50. พัฒนากลไกเทคโนโลยีที่ตอบปัญหาประเทศ

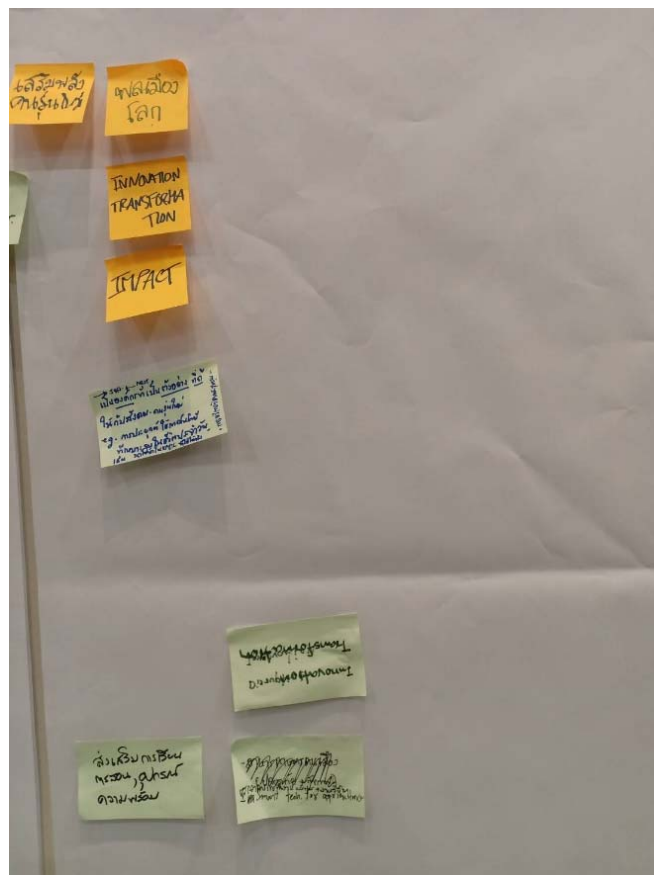
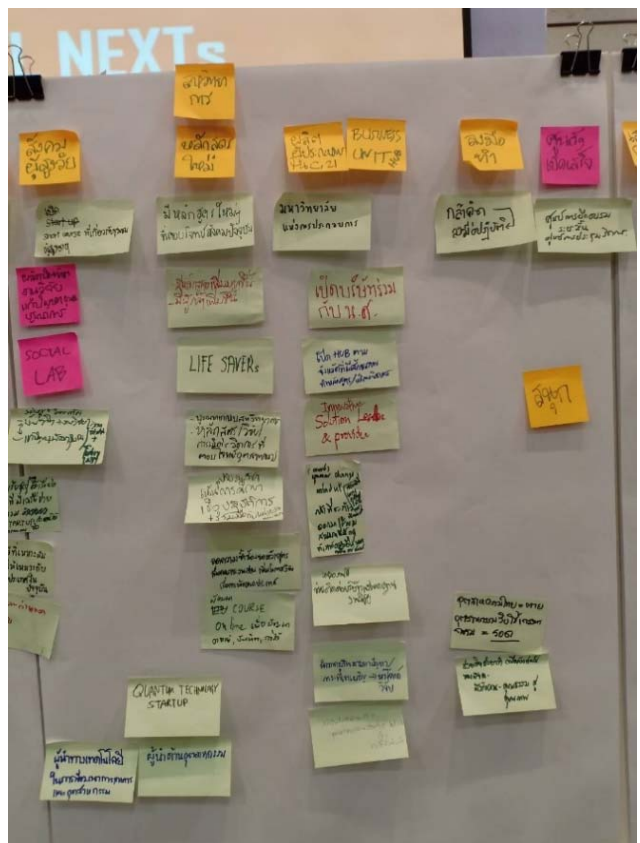
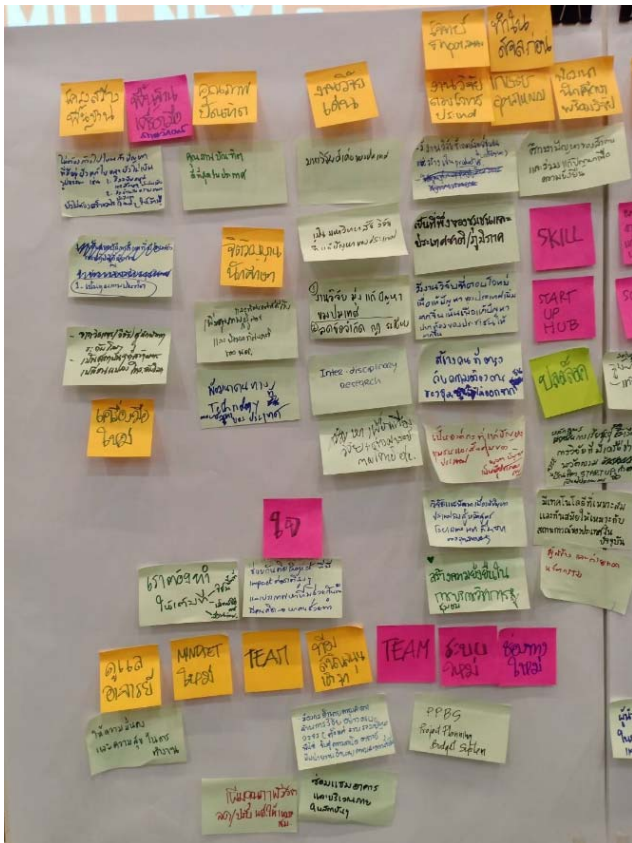
51. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้
52. การสอนที่เน้นนวัตกรรมที่แก้ปัญหาของโลก ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักใช้ปัญญามากขึ้น
53. การบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ
54. อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่มีความพร้อม
55. บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ดีขึ้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักศึกษาที่มาเรียน
56. ความร่วมมือระหว่างคณะมากขึ้น ช่องทางเชื่อมโยงอาจารย์ระหว่างคณะมากขึ้น
57. เพิ่มคุณภาพชีวิต การทำงาน การเดินทาง ปรับลด หรือเพิ่ม นักศึกษาบางหลักสูตร

ทีมวิทยากรสรุปประเด็น เช่น

1. โครงสร้างพื้นฐาน
2. คุณภาพบัณฑิต
3. งานวิจัยเด่น
4. เครื่องมือใหม่
5. จิตวิญญาณนักศึกษา
6. โจทย์จากอุตสาหกรรม
7. งานวิจัยตอบโจทย์ประเทศ
8. ทำใน สจล.ก่อน
9. เกษตรอุตสาหกรรม
10. พัฒนานักศึกษาพร้อมวิจัย
11. ดูแลอาจารย์
12. Mindset ใหม่
13. TEAM
14. ทีมสนับสนุนเชิงรุก
15. สังคมผู้สูงวัย
16. สหวิทยาการ
17. หลักสูตรใหม่
18. ผลิตผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
19. Business Unit Hub
20. ลงมือทำ
21. สนุก

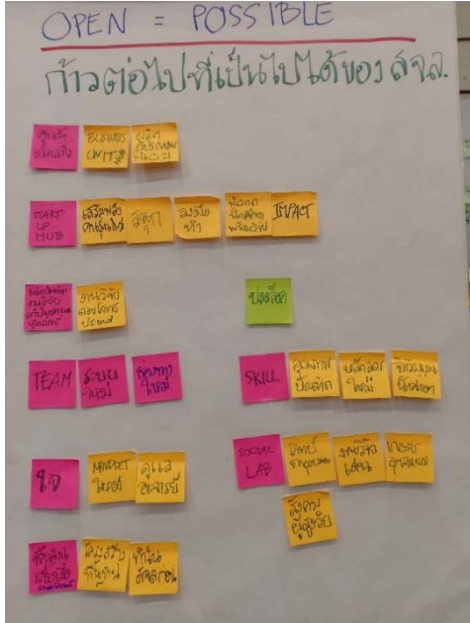
โจทย์ช่วงบ่าย จะใช้ไม่ได้หรือจะคิดหัวข้อใหม่ก็ได้เพื่อให้เกิด Impact มากที่สุด

1. พื้นฐาน เครื่องมือ
2. ใจ
3. ทีม
4. ระบบใหม่
5. ช่องทางใหม่
6. SKILL
7. Start Up Hub
8. Social Lab
9. ผลิตบัณฑิตงานวิจัยแก้ปัญหาชุมชน บูรณาการ
10. ศูนย์เบ็ดเสร็จ



ช่วงบ่าย เวลา 13.00 น.

- เปิดวิดิทัศน์ อาจารย์กาญจนา
- เปิดวิดิทัศน์ รถไฟ
- สิ่งที่เป็นไปได้ที่จะทำให้เป้าหมายที่รองสุรินทร์พูดเมื่อเช้า มีใครจะแชร์ไอเดีย เช่น Start Up Hub จะเกิดได้อย่างไร แจกกระดาษขาว วิธีการ เรียกว่า Open Space ขวนเพื่อนคุยเรื่องนี้ หรือจะคุยเป็นสหวิทยาการพร้อมกันเลยจากคนที่เหลืออยู่ตรงนี้
- OPEN = POSSIBLE ก้าวต่อไปที่เป็นไปได้



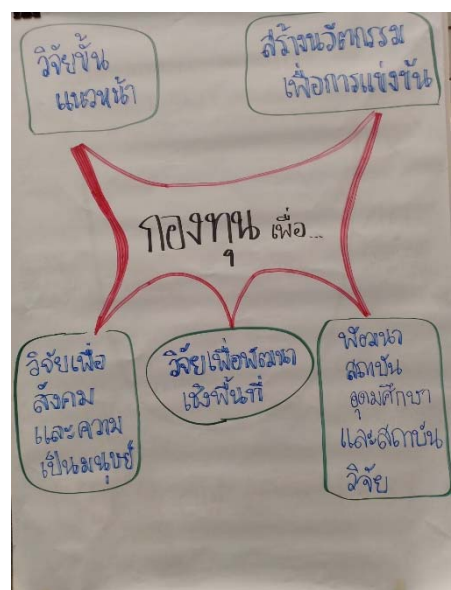
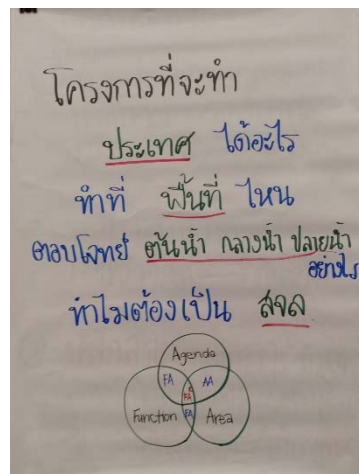
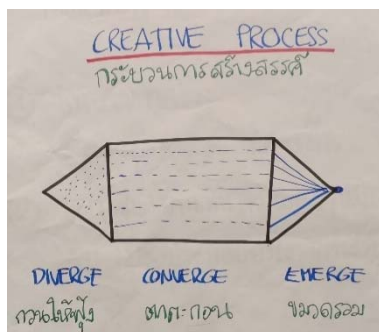
- อาจารย์นำเสนอโจทย์เพื่อทำงานร่วมกัน
 1. พื้นที่ ที่จะไปทำงานที่ชัดเจน และยังยืนระยะยาว เช่น แหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา Social Lab
 2. กลไกความร่วมมือระหว่างคณะ/ภาควิชา Team+ระบบ Forum
 3. ปัญหาที่ทำวิจัยได้ตรง ถ้าได้จับมือกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์ อย่างนำความรู้ทางเทคโนโลยีที่เรียนมาช่วย และให้มีการสัมมนาที่ประกาศให้ทุกหน่วยงานรับรู้
 4. หลักสูตรบูรณาการ BAT สอนอย่างไรที่ไม่ได้เรียนในห้องเรียนอย่างเดียว ต่อยอดโปรดักส์ต่อได้ และให้บริหารธุรกิจมาทำการตลาดให้ด้วย/ Start Up
 5. Learning by doing การเป็นผู้ประกอบการ พร้อมจัดตั้งเป็นบริษัทจำลองได้เลย

- ① พื้นที่ชัดเจน เพื่อชวน
หลากหลายสังคมไปทำงาน
บริการสังคม → ความยั่งยืน
SOCIAL LAB
- ② กลไกความร่วมมือ
ระหว่างคณะ → คัดสรรปัญหา
- TEAM + ะบบ - FORUM
- ③ หลักการบูรณาการข้ามสาย
สอนนักศึกษาได้ทันที โดยได้แนวคิด (social)
ได้ START UP/บริษัท

โจทย์กลุ่มย่อย

1. แลกเปลี่ยนแนวคิดความเห็น
2. ขึ้นภาพความเป็นไปได้ของหัวข้อนั้นๆ
3. - โครงการที่เสนอ
- สิ่งที่ต้องปลดล็อก
- งานเสนอเดียว

- ### โจทย์กลุ่มย่อย
- ① แลกเปลี่ยน แนวคิด
ความยั่งยืน
 - ② ขึ้นภาพความเป็นไปได้
ของหัวข้อนั้นๆ
 - ③ โครงการที่เสนอ
• สิ่งที่ต้องปลดล็อก
• งานเสนอเดียว



ภาพกิจกรรมการเข้ากลุ่ม Work shop

กลุ่ม 1



กลุ่ม 2



กลุ่ม 3

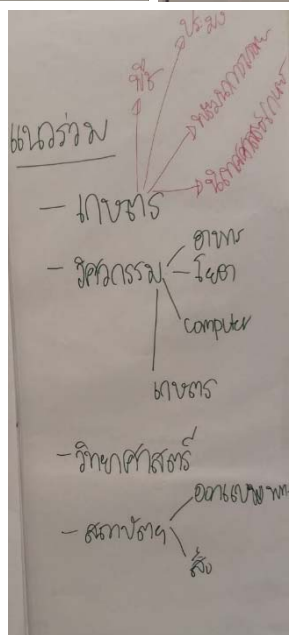
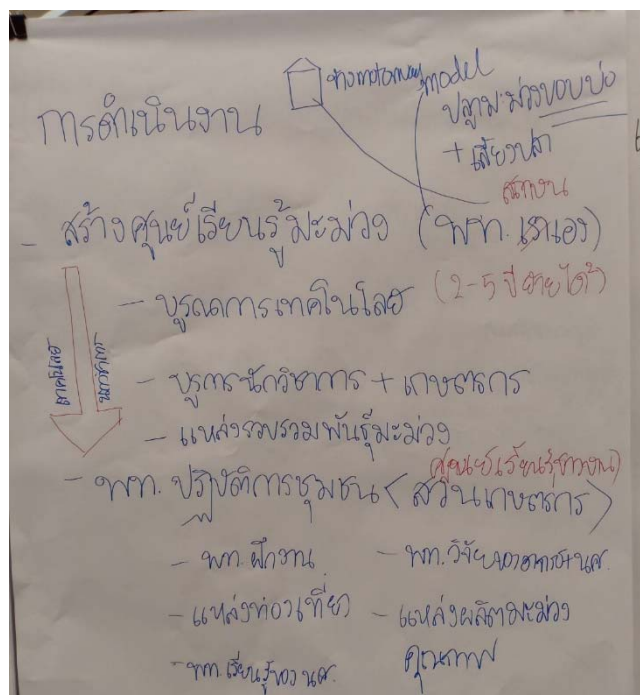
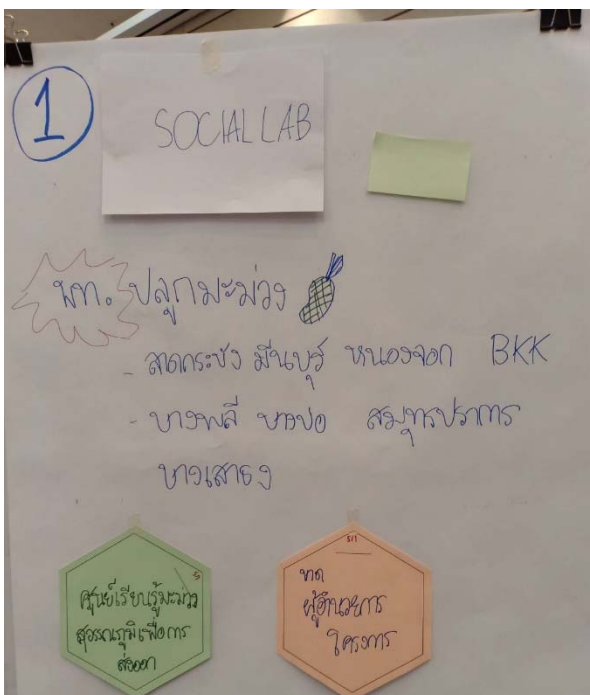


การนำเสนอกลุ่ม

กลุ่ม 1 Social LAB

อยากจะทำพื้นที่รอบๆ สถาบัน ลาดกระบัง มีนบุรี หนองจอก สมุทรปราการ มะม่วงลาดกระบังอร่อยที่สุดในประเทศ หลายคนไม่เคยรู้

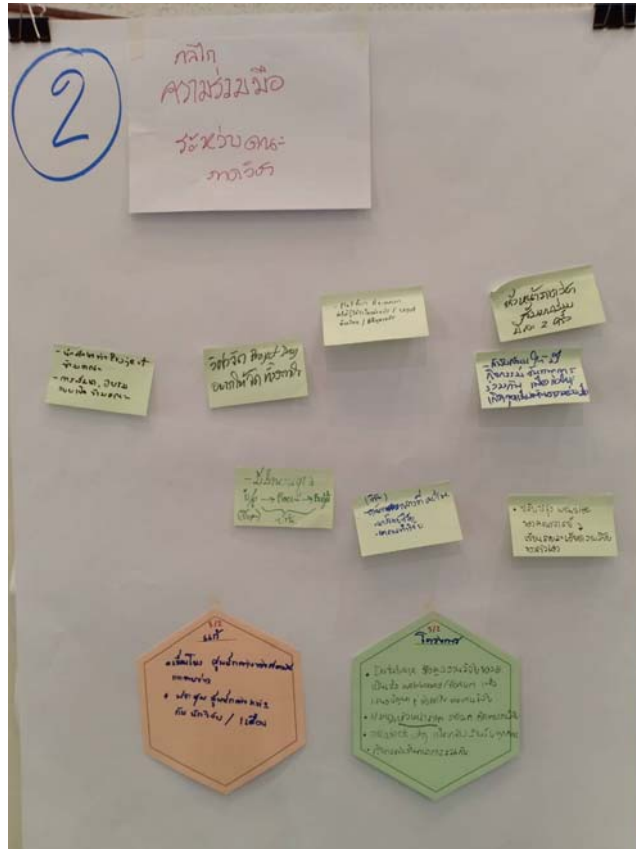
สิ่งที่ทำคือ สร้างศูนย์เรียนรู้มะม่วง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถาบัน บูรณานักวิชาการเกษตร เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์มะม่วง จากนั้นจะนำเทคโนโลยี นักวิชาการที่สนใจลงไปปฏิบัติการในพื้นที่ชุมชนจะได้พื้นที่ฝึกงานของนักศึกษาวิจัย เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรจะได้พื้นที่ผลิตมะม่วงในการส่งออก ต้องสร้าง Story มะม่วงลาดกระบัง สร้าง Smart Farmer มีโครงการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร วิศวกรรมศาสตร์ และคณะอื่นๆ มาร่วม อยากได้ Brand มะม่วง ทำเป็นมาตรฐานรับรองมะม่วง และที่สำคัญคือต้องรู้เรื่องมะม่วง



กลุ่ม 2 กลไกความร่วมมือระหว่างภาควิชา

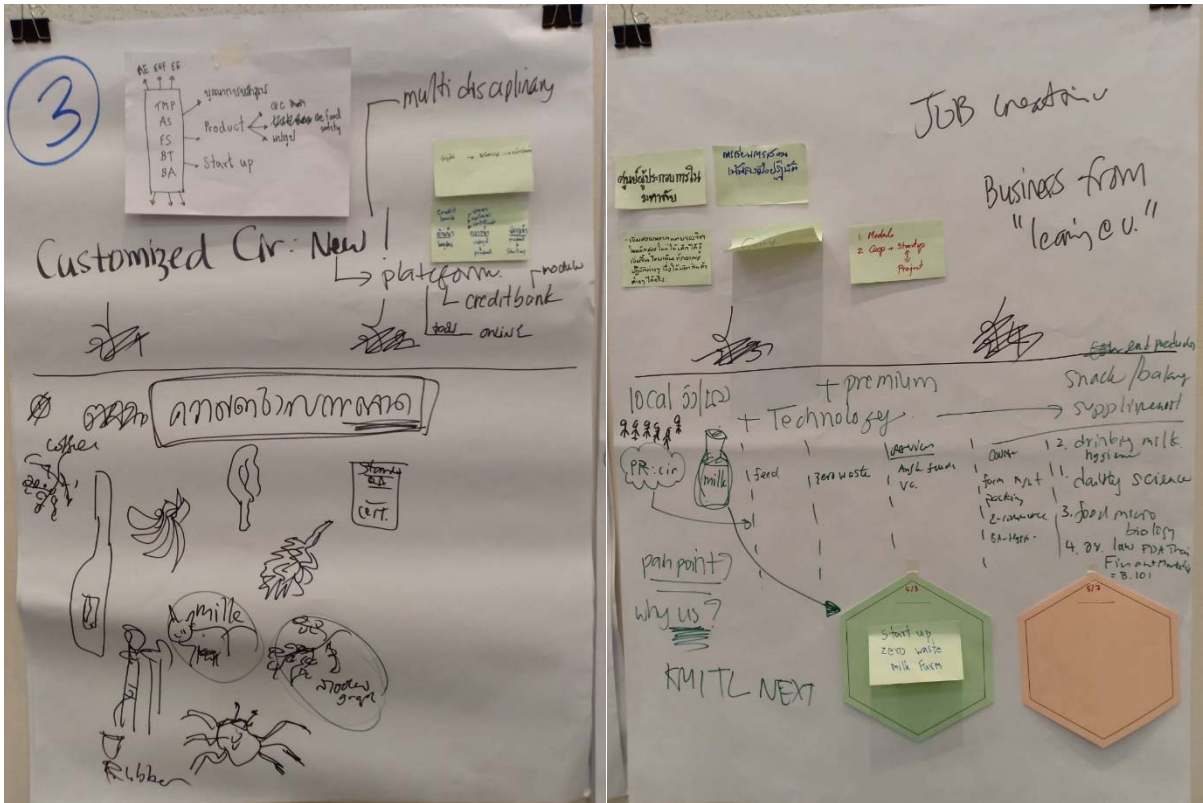
สรุป Idea 3 อย่าง

1. อยากให้มีฐานข้อมูลนักวิจัยของสถาบัน เป็น Web board Forum
2. อยากให้เกิดกลไกความร่วมมือผ่านหัวหน้าภาค
3. พยายามสร้างกลไกผ่านทางนักศึกษา ให้นักศึกษาเป็นตัวกลาง เช่น Project Day
4. ให้มีกิจกรรมสนทนาระหว่างคณะ



กลุ่ม 3 Start Up/บริษัทจำลอง

อะไรคือความต้องการของตลาด อะไรคือจุดเด่นของ สจล. ซึ่งมีหลายอย่าง ทางกลุ่มได้เลือกการแปรรูป วัตถุดิบนม ให้เป็น product ทั้งกระบวนการ ต้นน้ำ วัตถุดิบต้องดี มีคุณภาพที่ดี กลางน้ำ กระบวนการแปรรูป เช่น แปรรูปเป็นไอศกรีม ปลายน้ำ นำการตลาดมาช่วยสามารถโปรโมทได้ ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจเข้ามาช่วย มาจากการบูรณาการหลายศาสตร์วิชา สร้าง product ได้ คือ start up ของนักศึกษา



Check Out วันนี้ได้อะไร

1. ได้มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และได้ไอเดียใหม่
2. ได้รู้โจทย์ในอนาคต อะไรที่จะพัฒนาสถาบันต่อไป
3. ดีใจที่ได้คุยกับเพื่อนอาจารย์
4. ได้เห็นความคิดดีๆ เชื่อว่าทุกคนได้ Contract ทำงานร่วมกัน
5. ดีใจที่ได้มาเห็นจุดประสงค์และทิศทางของมหาวิทยาลัย/ดีใจที่ได้มาเจออาจารย์จากหลายหน่วยงาน/ดีใจที่เปิดโลกกว้าง
6. เป็นกิจกรรมที่ดี ได้รับฟังสถานการณ์ ได้ฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ ได้พบปะพูดคุยระหว่างกัน
7. ได้แลกเปลี่ยน และอยากให้งานกิจกรรมแบบนี้บ่อยขึ้น
8. ดีใจที่ได้มาเจอคนหน้าใหม่ๆ หลายคน
9. ยินดีได้รู้จักอาจารย์ใหม่ๆ ที่ชุมพร/ได้ไอเดียใหม่ๆ
10. ได้รู้จักทุกคน
11. ดีใจที่ได้มาเจออาจารย์ต่างคณะ
12. ดีใจ งานวิจัยคือการเรียนรู้ที่ไม่จบสิ้น/ได้รับความคิดเห็นที่ดีมากมายและจะนำเสนอผู้บริหารต่อไป
13. ได้ทราบทิศทางของมหาวิทยาลัย อาจไม่เคยทราบเลยก็ได้
14. ได้มาเจอ ได้พูดคุย ทำความรู้จัก
15. ได้รู้จักอาจารย์ชุมพรเยอะเลย และการบูรณาการร่วมกัน ได้เห็นทิศทางของมหาวิทยาลัย
16. ยินดีและดีใจที่ได้มาอบรมวันนี้ และได้มาเจออาจารย์หลายๆ ท่าน เปิดโลกทัศน์ ขอบเขตที่ให้ความรู้ ให้แนวทางในการที่จะไปสานต่อในการบูรณาการจริงๆ เป็นยังไง
17. สามารถปรับใช้จริงได้ในอนาคต
18. การแชร์หลายคณะที่ทำให้เกิด Idea คิดได้ดียิ่งขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน กล่าวปิด

จะเหลือคน 15.38% ถามว่าอยากจัดงานอย่างนี้ตลอดไหม 1,500 กว่าวันที่ผ่านมา เล่าที่มาของโครงการ Street food จากเพื่อนที่ญี่ปุ่นกินข้าวมันไก่ประตูน้ำท้องเสีย และคิดโครงการนี้ขึ้นมา

เด็กดีไซ์รถเข็นให้แม่ค้าเป็นรายบุคคล วิชาความรู้ทางสถาปัตยกรรมและ Food Safety ถูกนำมาใช้จริง มหาวิทยาลัยได้ทาบหาบหาอย่างแท้จริงหรือเปล่า สจล. จัดตั้งในนามวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี จึงได้พระนาม ร.4 มา ถ้าทำทีละเล็กทีละน้อย ให้มากขึ้น คิดว่าเราสามารถเจอกันได้ทุกโอกาส แนะนำให้ KRIS เปิด Coffee Talk ฟรี ให้กับอาจารย์ได้เจอกัน เป็น Community ซึ่งเป็นประเด็นหลักของวันนี้ ประเทศเข้าสู่จัดกลุ่มเสี่ยง ภายใน 5 ปี ถ้าเราไม่ปรับตัว จะได้รับผลกระทบ ต้องการอาจารย์ที่กล้าออกมาทำโครงการ ขอขอบคุณทุกท่าน

ตัวแทนรุ่น ทุกคน

